

07-09-2022

**Delårsrapport aug
2022**



Piteå kommun

Delårsrapport



Louise Mörk
Ordförande



Malin Westling
Förvaltningschef

Periodens händelser

- Från första januari 2022 drivs Grans Naturbruksgymnasium som en resultatenhet under Barn- och utbildningsnämnden
- Ackrediteringsansökan Erasmus+ inom förskola och grundskola har beviljats av den Europeiska kommissionen. Syftet är att under de sju åren som projektet pågår genomföra kompetensutvecklingsinsatser och erfarenhetsutbyte med skolor och förskolor i andra europeiska länder
- Ett avtal för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har tecknats med Umeå universitet, vilket på sikt förhoppningsvis stärker kompetensförsörjningen i våra verksamheter

Ekonomi

	PERIODENS BUDGET Jan - Augusti 22	PERIODENS UTFALL Jan - Augusti 22	PERIODENS BUDGETAVVIKELSE Jan - Augusti 22	PERIODENS BUDGETAVVIKELSE %	ÅRETS BUDGET Jan 22 - Mån 13 22	HELÅRS PROGNOS 2022
POLITIK, FÖRV.LEDNING OCH STAB	119 629,5	124 070,5	-4 441,0	-3,71%	235 682,9	-3 500,0
ELEVHÄLSA	15 481,5	15 044,3	437,2	2,82%	23 392,4	0,0
FÖRSKOLA	129 547,3	125 361,0	4 186,3	3,23%	192 462,7	500,0
GRUNDSKOLA	246 949,7	244 415,5	2 534,2	1,03%	375 799,0	1 500,0
STRÖMBACKASKOLAN	90 405,0	89 580,1	824,9	0,91%	137 998,0	0,0
BUN exkl Grans	602 013,0	598 471,4	3 541,6	0,59%	965 335,0	-1 500,0
GRANS NATURBRUKSGYMNASIET	0,0	-901,3	901,3	0,00%	0,0	0,0

Mål och måluppfyllelse

Målbedömning

— Ej bedömt ■ 1 Målet ej uppfyllt ◆ 2 Målet delvis uppfyllt ▲ 3 Målet uppfyllt i hög grad ● 4 Målet helt uppfyllt

Mål beslutade av Kommunfullmäktige

Strategiska områden	Prognos 2022	2021	Övergripande mål	Prognos 2022	2021
Barn och unga - vår framtid	▲	▲	👶 Piteå ska vara Sveriges barnvänligaste kommun	▲	▲
	▲	▲	👶 Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt	▲	▲
	▲	▲	🚫 Barn och unga använder inte alkohol eller andra droger	▲	▲
Utbildning, arbete och näringsliv	▲	▲	🎯 Piteå ska år 2030 ha 46 000 invånare och till 2050 50 000 invånare	▲	▲
	▲	▲	📖 Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande	●	●
	▲	▲	🎯 Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande	▲	▲
Demokrati och öppenhet	▲	▲	🎵 Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund	▲	▲
	▲	▲	🤝 Service och bemötande utformas jämställt i kommunens alla verksamheter	▲	▲
Livsmiljö	▲	▲	🌱 Samhällsbyggnad ska utgå från social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet	●	●
	▲	▲	🚰 Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla	▲	▲
	▲	▲	🌞 I Piteå utgör kulturen en drivkraft för demokrati, tillväxt och samhällsutveckling	▲	▲
Personal	●	●	⚙️ Piteå kommun och de kommunala bolagen ska arbeta aktivt för	●	●

Strategiska områden	Prognos 2022	2021	Övergripande mål	Prognos 2022	2021
			att vara en attraktiv och jämställd arbetsgivare samt skapa hälsofrämjande arbetsplatser		
Ekonomi			Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning av disponibla resurser		

Analys

Ekonomi



Barn- och utbildningsnämnden exklusive Grans Naturbruksgymnasium redovisar per sista augusti ett överskott om 3,5 mkr vilket är en avvikelse mot budget om 0,6 %.

Under våren har avdelningarna fått kompensation från staten för sjuklönekostnader för sammanlagt 6,4 mkr. Grundskolan och Strömbackaskolan har dessutom blivit tilldelad 4,6 mkr från ”Skolmiljarden” som har betalats ut till alla kommuner för att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av Covid-19 pandemin. Personal har anställts under våren för att stödja elever som behöver det mest genom kompensatoriska insatser, exempelvis resurspersonal, elevassistenter, mm.

Förskolans budgetavvikelse per augusti är 4,2 mkr. Under året har intäkterna för placeringsavgifter ökat markant i jämförelse med tidigare år, vilket beror på att det är fler heltidsplaceringar samt att vårdnadshavare har uppmanats att uppdaterat sina inkomster under våren, vilket inte var uppdaterat på flera år. Lägre personalkostnader och otillräckliga vikarieresurser genererar också ett överskott mot personalbudget. Under hösten är kostnaderna för personal alltid något högre än på våren då personalstyrkan är densamma men antal placerade barn är färre, samtidigt planeras det att köpas in arbetskläder för personalen vilket gör att överskottet som finns per augusti kommer att upparbetas och prognosen för helåret sätts därför till 0,5 mkr.

Grundskolan redovisar för perioden ett överskott om 2,5 mkr. De statliga medlen som utbildningsförvaltningen har fått under 2022 (skolmiljarden) har försvårat planeringen av organisationen, framför allt för grundskolan som har fått största delen av bidragen, eftersom de är av engångskaraktär. Samtidigt blir prognossättning svårt att hantera på grund av att det krävs att det finns personalresurser att tillgå för att efterleva bidragets ändamål. Under hösten förutser avdelningen ökade kostnader på grund ett ökande antal barn med behov av särskilt stöd. Tack vare erhållna medel från staten bedömer grundskolan att helårsprognosen kommer att bli överskott om 1,5 mkr.

Samtliga avdelningar prognosticerar för helåret antingen budget i balans eller överskott, däremot på övergripande nivå prognosticeras underskott på 3,5 mkr då intäkterna för interkommunalersättning (IKE) framför allt på gymnasiet har varit mycket lägre än budgeterat och bedöms fortsätta vara så resten av året. Kostnaderna för barn-/elevpeng till fristående verksamheter har ökat på grund av bland annat flera barn/elever som har sökt plats i fristående verksamheter än tidigare prognosticerat. Samtidigt förväntas utökade kostnader avseende etableringen och driften av en modul i Jävre, vilket är en tillfällig lösning utifrån fler barn i förskolorområdet. Helårsprognosen för Barn- och utbildningsnämnden sätts till underskott om 1,5 mkr.

Grans naturbruksgymnasium

Grans redovisar per augusti överskott på 0,9 mkr. Det positiva utfallet beror främst på fler elever än tidigare prognostiserats vilket genererar ökade intäkter från och med juli (HT) samt även övriga intäkter, framför allt uthyrning av stall och ridhus, som nu är på maxkapacitet fram till årsskiftet. Totalt sett har intäkterna ökat med 11%, och kostnaderna är oförändrade jämfört med samma period i fjol. Detta trots löneökningar och kostnadsökningar av bland annat djurfoder som ökat med 92%.

Under hösten minskar det totala antalet tjänster ca 0,75% men samtidigt förväntas ytterligare kostnadsökningar inom lantbruket och även ökade kostnader som fler elever medför. Helårsprognosen för Grans naturbruksgymnasium beräknas till noll.

Personal



Antalet anställda i Utbildningsförvaltningen har inför läsåret 2022/2023 ökat med 1,7%. Piteå har en stor andel behörig personal inom samtliga skolformer vilket gör att Piteå ligger bland de sex kommuner i Sverige som har högst andel av personal med pedagogisk högskoleexamen i båda skolformerna. Även inom gymnasieskolan har Piteå en hög andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, vilket placerar dom över riksgenomsnittet.

Personaltätheten inom Barn- och utbildningsnämnden är fortsatt god inom förskolan, med 5,2 barn per årsarbetare enligt Koladas senaste siffror. Inom grundskolan har antal elever per årsarbetare dock minskat marginellt. Även inom fritidshemmen är personaltätheten hög i Piteå i förhållande till rikets snitt, vilket skapar goda förutsättningar för en hög kvalitet.

Kompetensförsörjning är en fortsatt utmaning i Piteå kommun, inte minst inom Utbildningsförvaltningen. Barn- och utbildningsnämnden antog under våren Utbildningsförvaltningens Strategisk kompetensförsörjningsplan för 2022–2025 där flera konkreta idéer om vad som kan och bör göras för att klara framtidens kompetensförsörjning i Piteå kommuns skolväsendet på kort och lång sikt, finns kartlagda. Utbildningsförvaltningens ledningsgrupp tillsammans med fackliga företrädare och tjänstemän från personalavdelningen har arbetat fram planen.

Piteå kommun har tecknat ett avtal med Umeå universitet avseende mottagande av VFU-studenter (verksamhetsförlagd utbildning) från lärarutbildningen. Förhoppningen är att nyutbildade lärare på så vis kommer att välja Piteå som arbetsort, men även att fler Pitebor väljer att läsa till lärare. Detta är ett viktigt avtal särskilt eftersom Luleå universitet inte utbildar fritidspedagoger, ämneslärare för högstadiet och har beslutat om nollintag av gymnasielärarutbildningen inför ht-2022.

Sjukfrånvaro bland personalen i Utbildningsförvaltningens verksamheter nådde i februari sin högsta nivå sedan början av pandemin och personalens sjukfrånvaro har varit svår att hantera på grund av den vikariebrist som pandemin medfört. Mot våren minskade dock sjukfrånvaron rejält och är för perioden 5,5 %. Historiskt sett är sjukfrånvaron bland förskolepersonal högre än i andra skolformer där bland annat den fysiska arbetsmiljön med tunga lyft och obekväma arbetsställningar kan ha en negativ inverkan på personalens hälsa.

Från och med 2022 påbörjats resan för att varje legitimerade förskollärare ska få en bärbar dator som möjliggör eget arbete med planering och pedagogisk utveckling. Samtidigt, för att möta såväl kraven för skolans digitaliseringsarbete som behovet av högre prestanda avseende personaldatorer, har det beslutats att gymnasieskolan och lärarna i åk 7–9 ska ha en högre prestanda på sina datorer vilket innebär en investering om ca 1,6 mkr.

Huvudmannen har i samverkan kommit överens att årligen erbjuda förskollärare i förskoleklass möjlighet att inom sin anställning, via universitet, söka utbildning för att stärka förskollärares kompetens och bli behörig att kunna undervisa i de första årskurserna i den 10-åriga grundskolan. Insatsen finansieras till största del genom sökta statsbidrag och för ht 2022 har fem förskollärare erbjudits att delta.

Strategiska områden och prioriterade mål

Prioriterade mål

Piteå kommuns förskolor och skolor håller en god kvalitet och präglas av en stimulerande lärmiljö för att ge barn och elever goda förutsättningar att klara kunskapsmålen. Utbildning och lärande utgår från evidens och beprövad erfarenhet. Stor fokus ligger på att öka barn och elevers likvärdighet i förskolan och skolan genom att utjämna skillnader utifrån social-, ekonomisk- eller föräldrarnas utbildningsbakgrund.

Barn och unga - vår framtid



Antal födda barn i Piteå kommun har fram till augusti 2022 varit ca 10 % färre än samma period 2021, vilket är det lägsta på många år. I en analys över de geografiska områdena kan man däremot se att antalet barn ökat markant i några få områden i Piteå kommun, exempelvis Infjärden, Strömnäs och Centrala Piteå. Trots att det föddes färre barn i kommunen, antal barn som skrivs in i förskolan har ökat över tiden. Både heltidsplaceringar samt barn i tidigare ålder.

Utbildningsförvaltningen har under våren bedrivit ett arbete kring utvecklingsprocesser och fortbildning rörande förskolans och skolans lärmiljöer, där vikten av att dessa ska vara anpassade efter barnens skiftande behov varit i fokus.

Utbildningsförvaltningen fick i anslagsöverföring från 2021 medel för att utöka jouröppenverksamheten 2022 med en tredje sommaröppen förskola och fritidshem. Arbetet med att förbereda organisationen påbörjades redan under våren och enheter i tre olika geografiska områden bemannades för att erbjuda barnomsorg och fritidsplats till vårdnadshavaren mellan veckorna 28 - 32. En sammanställning av sommarens jouröppenverksamhet visar att av alla anmälda förskolebarn (snitt 65 barn/vecka) var den procentuella bortfallen för perioden i snitt 49 %, och av alla anmälda fritidshemsbarn (snitt 70 barn/vecka) var den procentuella bortfallen för perioden i snitt 84 %, där exempelvis Norrfjärden/Rosvik bara haft ett barn närvarande flera dagar i rad under sommaren. Detta innebär att det faktiska behovet inte har varit så stort som tidigare antagits, vilket har resulterat i outnyttjade personalresurser som planerades utifrån anmälda barn samt onödiga kostnader för måltider och städ.

Arbetet på övergripande nivå kring barn- och ungdomars mående, tillsammans med socialtjänst, polis, näringsliv och kommunens folkhälsostateg, har fortsatt under årets första halvår. Arbetet har bland annat utmynnat i ett samverkansprojekt med syfte att bryta ungdomars sociala isolering och förbättra den psykiska hälsan genom att kombinera studierna med praktiskt arbete.

Arbetet med att minska problematisk skolfrånvaro har intensifierats under våren. Elevhälsans skolpsykologer har från och med vt-2022 börjat närvara vid elevhälsoteam på lågstadiet, för att tidigt identifiera elever i risk att hamna i problematisk skolfrånvaro. Rektorerna inom grundskola och gymnasium samt all elevhälsopersonal har deltagit i en föreläsning för att främja skolväsendet och Barn- och utbildningsnämnden har antagit en handlingsplan för

skolnärvaro med gemensamma kartläggningsdokument. Inför läsåret 2022–2023 har all personal inom grundskolan erbjudits föreläsningen och en implementering av materialet har genomförts.

Utbildning, arbete och näringsliv



Förskolan i Piteå lyfts som ett gott exempel i 2022 SKR:s rapport om effektivitet i kommuner. Effektivitetsindex visar att förskolan i Piteå bedrivs med hög effektivitet, vilket innebär hög kvalitet med låg resursförbrukning. Rapporten belyser personalens engagemang samt det systematiska kvalitetsarbetet som utvecklar förskolan i Piteå som en framgångsfaktor.

Grundskoleelevernas betygsresultat vt-2022 visade att behörigheten till gymnasiet försämrats något från 92,5 % till 89,1%, dock ökade den till 90 % efter Lovskolan. Meritvärdet för 2021 var 224,8 och för 2022 är de 223,1.

Under våren har fyra lärare och en studiehandledare på Språkslussen anställts för att kunna ta emot nyanlända flyktingar från Ukraina. Utbildningsförvaltningens förberedelser för att klara av detta mottagande medförde ett omfattande och tidskrävande planeringsarbete, dock kom inte så många barn som förväntat. Som mest har elva elever varit inskrivna på Språkslussen fram till vårterminens avslut.

Akrediteringsansökan hos Erasmus+ inom förskola och grundskola har beviljats av den europeiska kommissionen från och med 2022 och sju år framåt. Syftet av deltagande i projektet är att genom kollegiala möten, erfarenhetsutbyten och samlärande på en internationell arena vidga pedagogiska perspektiv och insikter om utbildning, undervisning och ledarskap samt att utveckla användbara vetenskapliga verktyg och arbetssätt inom förskolans och grundskolans sammanhang.

From 1 jan 2022 är Grans Naturbruksgymnasium en egen resultatenhet vilket innebär att verksamheten är helt intäktsfinansierad genom elev- och produktionsintäkter. Trots uppstarten av konkurrerande naturbruksprogram i Luleå så har Grans bättre antagningsiffror än hösten 21. Dessutom är elevantal till lantbruksinriktningen det högsta på mycket länge (16 elever). Utmaningen det här året är dock de kraftigt ökade kostnaderna inom lantbruket. Förutom ökningen av drivmedelskostnaden så har bland annat den totala djurfoderkostnaden mer än dubblats för perioden januari – juli.

Demokrati och öppenhet



Under första halvåret har 80 anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering inom skolväsendet anmälts till Barn- och utbildningsnämnden, vilket är 9 färre anmälningar än föregående år. Två av fallen rör personal som kränkt barn/elev, i övriga fall rör det sig om barn/elever som kränker varandra. Av uppföljningen framgår att en stor del av fallen sker inom skolans område, exempelvis på skolgården, i matsalen och elevcafé samt i klassrummen. Av inkomna anmälningar framgår att de flesta kränkningarna under perioden skett i mellanstadiet.

Under perioden har det inkommit totalt sex synpunkter; fyra klagomål, två förslag/annat. Av dessa har fyra synpunkter besvarats och två synpunkter är obesvarad. Klagomålen avser närvaro i skolan i stället för distansundervisning (covid-19), öppettider i förskola och fritidshem, sommaröppna förskolor samt parkering vid förskola.

Tidigare i år deltog Strömbäckaskolans skolenhet Mimer i kubprogrammet som drivs av Raoul Wallenberg academy och som består av 30 kuber som representerar de 30 artiklarna i FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna. Strömbäckaskolan var den nordligaste skolan som deltog i projektet och blev tilldelad kuben som motsvarar FN:s artikel 14 – *Rätten till asyl i andra länder*. Elever från samhällsvetenskapsprogrammet tillsammans med elever vid Språkintröduktion skapade konst inspirerad av FN:s artikel 14 och som ställdes ut i kubens innerväggar. Kuben har under sommaren flyttats ner till Kungsträdgården i Stockholm där samtliga 30 kuber samlats inför den stora utställningen och där några elever och lärare som arbetade med projektet deltog.

Strömbäckaskolan har ett väl inarbetat samarbete med Länsstyrelsen när det gäller kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte med andra externa aktörer när det gäller hedersrelaterad problematik. Strömbäckaskolans introduktionsprogram lyfts ofta som ett gott exempel på hur man kan arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande inom detta område. Lärare och rektor har föreläst och deltagit i panelsamtal i Luleå under ”En vecka fri från våld”, där HRV (hedersrelaterat våld) var en av programpunkterna, samt vid Resursgrupp Heder med bland annat Skolverket och Länsstyrelsen.

Livsmiljö



Nya rutiner för arbetsmiljöarbetet har utarbetats utifrån Arbetsmiljöverkets senaste granskning på kommunövergripande nivå.

Utvecklingen av förskolans och skolans utemiljöer är ett löpande arbete där resurser avsätts årligen för att kunna förbättra och säkra barnens utevistelse. Miljöinspektörernas rapporter är ett viktigt underlag när beslut fattas kring vilka enheter som ska prioriteras.



Planeringen av nedrivning och nybyggnation av Björklundaskolan samt Solanderskolans mellanstadium är i full gång tillsammans med kartläggningen av skolornas behov av lokaler. Övergripande utredningar pågår, där också problem med inomhusmiljön uppdagats. I samverkan med Fastighets och serviceförvaltningen planeras åtgärder för att komma till rätta med problemen.

Utifrån ett ökat elevantal i Jävreskolan har det inför skolstart ht-2022 ställts upp en modul med ett klassrum.

Under första halvåret 2022 har en rad projekt påbörjats. Projektering pågår för att utöka Hortlax hälsocentral med ytterligare två förskoleavdelningar. Planering för en ny maskinhall på Grans naturbruksgymnasium samt planering för om- och tillbyggnad av skola/förskola i Böle har startats samt en detaljplan för ny förskola på Berget håller på att tas fram.

Arbetet med att skapa en ny F-9 skola som en del i Christinaprojektet löper på. Byggnationerna av tillbyggnaden pågår och förväntas vara klara inför skolstarten ht-2024. Fyra mindre ombyggnadsetapper för särskolans högstadium, Christinaskolans AST-grupp, högstadiets ”Uppis” och skoladministrationen färdigställts och tas i bruk september 2022.




Åtgärder och uppdrag





Åtgärder och uppdrag	Status	Beslutad	Återrapport	Uppföljningskommentar
Hälsöfrämjande skola	 Pågår	Uppdrag i VEP 2021-2023	Delår ÅR	Projektet har fortsatt under 2022 och de utbildningsinsatser som behövde skjutas upp 2021 pga pandemin har kunnat genomföras under våren 2022. Investeringarna i rastmaterial i samråd med elevernas önskemål har pågått och skolornas arbete med strukturerade raster har vidareutvecklats. Pandemin har dock fortsatt att utmana kontinuiteten i strukturarbetet under våren 2022 då flera av projekten inledningsvis varit personbundna vilket gör att läsåret 2022/23 kommer att innebära goda möjligheter att styra upp de delar i projektet som återstår att eller inte kunnat genomföras.
Dans för alla	 Pågår	Uppdrag i VEP 2021-2023	ÅR	Projektet Dans för alla utvecklar och stärker barns rätt till dans i skolan och förskolan i Piteå samtidigt som nätverksbyggande och kunskapsutveckling hos personalen sker. Under vårterminen har två Danslärare fortsatt undervisat i projektet och mottagandet från både personal och barn/elever har varit mycket god. Under 2022 har totalt 1 005 barn och elever i förskola och grundskola medverkat i projektet.

Nyckeltal





Respektive nyckeltal visar inrapporterade värden för den senaste tillgängliga perioden. För individbaserade nyckeltal redovisas uppgifter fördelat på kvinnor och män.

Nyckeltal beslutade av Kommunfullmäktige

Nyckeltal	Period	Målvärde	Utfall	Kvinnor	Män
 Elever i åk 4 som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2021	≥95 %	90 %		
Elever i åk 7 som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2021	≥95 %	81 %		
Elever i åk 2 gy som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2020	≥95 %	86 %		
 Andel elever som aldrig använt hasch eller annan narkotika gy 2. %	2020	95 %	96 %	97 %	96 %
 Andel gymnasieelever i kommunens egna skolor, % (Imf. Gymnasieskola)	2021	90 %	91 %	89 %	93 %

Nyckeltal	Period	Målvärde	Utfall	Kvinnor	Män
Andel elever i åk 9 som uppnår kunskapskraven i alla ämnen, hemkommun, % (Jmf. Grundskola)	2021	100 %	83 %	85 %	82 %
Ungdomar som studerar på högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program hemkommun, andel (%)	2022				
Ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program hemkommun, andel (%)	2022				
Andel 20-64 år med eftergymnasial utbildning, % (Jmf. Gymnasieskola)	2021		38 %	47 %	29 %
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	2021		83,4 %	88,7 %	77,5 %
 Antal elever vid kommunens gymnasieskolor som deltar i UF-företag	2021	220	152	54	98
 Elever i åk 5: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	2020		88 %		
Elever i åk 9: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	2020		82 %		
Gymnasieelever år 2: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	2020		89 %		
 Sjukfrånvaro, % (ackumulerat 12 månader bakåt)	Jul 2022	≤4,5 %	5,5 %	6,1 %	3,4 %
Andel heltidstjänster, %	Jul 2022	≥95 %	92,9 %	92,3 %	95,3 %
Antal timmar som utförs av timanställda (ackumulerat 12 månader bakåt)	Jul 2022	<57 357	60 024	42 971	17 053
Kvinnors lön i förhållande till mäns lön, %	Jul 2022	100 %	94 %		
 Budgetavvikelse nämnd/styrelse, mkr	2021	≥0 mkr	3,8 mkr		

Nyckeltal beslutade av nämnd

Nyckeltal	Period	Målvärde	Utfall	Kvinnor	Män
 Elever i åk 5: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	2022				
Elever i åk 9: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	2022				
Gymnasieelever år 2: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	2022				
Elever i åk 7, åk 9 och gy 2 som blivit mobbade, trakasserade, kränkta eller utfrysta under en längre period, andel (%)	2020	0 %	3 %	4 %	2 %
 Andel elever i åk 6 som uppnår kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser), hemkommun, %	2021	100 %	86 %	90 %	83 %
Meritvärde i åk 9	2021		231	245	221
Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	2021	76	76 %	79 %	74 %
 Heltidstjänster med förskollärläggning, kommunal regi, andel (%)	2022	65			
Lärare (Heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola, lägeskommun, andel (%)	2021	84,8	84,4 %		
 Antal elever/lärare i förskoleklass och grundskola	2021	12,1	11,9		
Antal elever/lärare i grundskola	2021	11,8	11,7		
Antal elever/lärare i gymnasieskolan	2021	10,7	10,4		
Kostnad för kommunal grundskola skola åk 1-9, kr/elev	2021	106 468	115 099		
Nettokostnad skola hemkommun, kr/inv	2021	9 806	10 486		
Nettokostnad fritidshem, kr/inv	2021	1 748	1 333		
Antal barn per lärare (årsarbetare)	2021	5,4	5,2		

Basnyckeltal

Verksamhetsbeskrivande basnyckeltal redovisas utifrån verksamhetsområde samt nyckeltalskategorierna utbud, efterfrågan, prestationer, personal och kostnader.

Förskola

Utbud	Period	Utfall
Antal förskolor	2021	39
Antal fristående förskolor	2021	5

Efterfrågan	Period	Utfall
Antal barn i förskola	2021	1 904

Efterfrågan	Period	Utfall	
Antal barn i fristående förskola	2021	111	

Prestationer	Period	Utfall	
Nyttjandegrad förskola, 1-5 åringar, %	2021	88,9 %	
Genomsnitt antal heltidsplatser per barngrupp i förskola	2021	14,9	

Personal	Period	Utfall	
Antal barn per lärare (årsarbetare) i förskolan, lägeskommun	2021	5,2	
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen förskola, %	2021	68 %	

Kostnader	Period	Utfall	
Kostnad förskola, kr/inskrivet barn	2021	160 100	
Kostnad förskola, kr/inv	2021	7 367	

Fritidsverksamhet

Utbud	Period	Utfall	
Antal fritidshem i kommunen	2021	19	
Antal fristående fritids	2021	3	

Efterfrågan	Period	Utfall	
Antal elever i fritidsverksamhet	2021	1 778	
Antal elever i fristående fritidsverksamhet	2021	117	

Prestationer	Period	Utfall	
Nyttjandegrad fritidshem, 6-12 åringar, %	2021	54,8 %	

Personal	Period	Utfall	
Inskrivna barn/årsarbetare i fritidshem, antal	2021	17,6	
Årsarbetare i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen, andel (%)	2021	75,6 %	

Grundskola

Utbud	Period	Utfall	
Antal skolenheter	2021	24	
Antal högstadieskolor	2021	6	
Antal fristående skolor	2021	3	

Efterfrågan	Period	Utfall	
Elever i grundskola, hemkommun, antal	2021	4 179	
Elever i fristående grundskola belägen i kommunen, antal	2021	139	

Personal	Period	Utfall	
Antal elever per lärare (årsarbetare) i grundskolan	2021	11,6	
Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning grundskola, %	2021	96 %	

Kostnader	Period	Utfall	
Kostnad grundskola åk 1-9 hemkommun, kr/elev	2021	117 951	
Kostnad grundskola åk 1-9 hemkommun, kr/inv	2021	11 549	

Gymnasieskola

Utbud	Period	Utfall	
Antal inriktningar, egen gy skola	2021	34	

Efterfrågan	Period	Utfall	
Elever i gymnasieskola, hemkommun, antal	2021	1 463	Kv 688 / M 775
Antal elever, annan huvudman	2021	128	

Prestationer	Period	Utfall	
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	2021	86 %	Kv 93 % / M 77,2 %

Personal	Period	Utfall
Antal elever per lärare (årsarbetare) i gymnasieskolan	2021	10,4

Kostnader	Period	Utfall
Kostnad gymnasieskola hemkommun, kr/elev	2021	143 031